

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE – ETAP II

„Szkoła XXI wieku w miejscowości Kozłów”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Jastrzębia”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodzieje”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Lesiów”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Mąkosy Stare”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Wola Goryńska”

Rok szkolny 2020/2021

Projekty realizowane w ramach: Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna.

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w/w projektach współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
2. Beneficjentem projektów (wnioskodawcą) jest Gmina Jastrzębia
3. Zasięg projektów obejmuje uczniów/uczennice z danej palcówki tj. Szkoła Podstawowa w Kozłowie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jastrzębi, Szkoła Podstawowa Bartodziejach, Szkoła Podstawowa Lesiowie, Szkoła Podstawowa Mąkosach Starych, Szkoła Podstawowa Woli Goryńskiej.
4. Biuro projektów mieści się w siedzibie Urzędu Gminy Jastrzębia, Jastrzębia 110, 26-631 Jastrzębia, tel.: 48 384 05 05, fax: 48 610 62 00.
5. Projekty realizowane będą od 1 września 2020 do 30 czerwca 2021 roku.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a. **Projektach** – należy przez to rozumieć projekty: „Szkoła XXI wieku w miejscowości Kozłów”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Jastrzębi”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodziejach”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Lesiowie”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Mąkosach Starych”, „Szkoła XXI wieku w miejscowości Woli Goryńskiej”
 - b. **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji uczestnictwa w w/w projektach.
 - c. **Uczniu/uczennicy** – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia w placówce szkoły do której uczęszcza.
 - d. **TIK** – Technologia Informacyjno-Komunikacyjna
 - e. **RPO WM 2014-2020** – Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
 - f. **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica) zgodnie z zasadami określonym w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy.



- g. **Koordynatorze projektu** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy,
- h. **Asystent projektu** - Dyrektor Szkoły danej placówki.
- i. **Realizator Projektu** – Placówka szkoły z terenu Gminy Jastrzębia, która bierze udział w realizacji projektu.
- j. **Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy** – kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

Głównym celem każdego projektu jest rozwinięcie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, a także umiejętności uniwersalnych (tj. kreatywności, innowacyjności, pracy w zespole, przedsiębiorczości, umiejętności szybkiego uczenia się) poprzez umożliwienie dostępu do wysokiej jakości edukacji szkolnej uczniów w wieku 7-14 uczęszczających do danej placówki szkolnej z terenu Gminy Jastrzębia (wymienionych § 1 pkt. 3) od 01.09.2020 do 30.06.2021 r., natomiast projekty realizowane są od 1.09.2019 roku.

1. Celami szczegółowymi jest:

- a) Rozwinięcie wiedzy i zainteresowań uczniów zdolnych objętych zajęciami rozwijającymi,
- b) wyrównywanie wiedzy u uczniów mających problem z opanowaniem materiału szkolnego,
- c) złagodzenie problemu i ograniczeń wynikających z posiadania deficytu dzięki zastosowaniu indywidualizacji nauczania w tym objęcie wsparciem terapeutycznym,
- d) rozwinięcie postaw kluczowych z punktu widzenia ich przyszłości na rynku pracy,
- e) rozwinięcie praktycznych umiejętności i wiedzy nauczycieli w kierunku rozwoju szkoły
- f) doposażenie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem TIK, robotyki oraz metody eksperymentu.

Realizacja każdego projektu prowadzona jest na podstawie przeprowadzonych diagnoz dla indywidualnych potrzeb placówki.

W ramach projektów uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:

- a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic, poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy: zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne, pozaszkolne, kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria, zajęcia specjalistyczne dla uczniów, zajęcia indywidualne i grupowe, wyjazdy edukacyjne lub warsztaty dla uczniów biorących udział w zajęciach szczegółowy (wykaz zajęć dla danej placówki stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu)

§ 4.

GRUPY DOCELOWE

1. Uczestnikami danego projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej w miejscowości do której uczęszcza uczeń/uczennica. Uczniowie/uczennice, którzy brali udział w projekcie w roku szkolnym 2019/2020 jak i uczniowie/uczennice, którzy chcą przystąpić do udziału w projekcie w roku szkolnym 2020/2021.
2. Kryteria uczestnictwa:
 - a) Uczestnikiem projektów może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:
 - posiada status ucznia jednej z w/w szkoły, o której mowa w § 1 ust. pkt. 3
 - jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie)
 - dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5.

OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane w ramach projektów formy wsparcia dla uczniów/uczennic będą przyczyniać się do:
 - a) kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz postaw i umiejętności, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK, robotyki i wyposażenia eksperymentalnego - rozbudzania kreatywności i innowacyjności.
2. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.
3. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
4. Zajęcia/warsztaty dla uczestników projektów, w miarę możliwości będą organizowane w szkolnych salach uczestniczących w projektach z wykorzystaniem narzędzi TIK, pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w projekcie.
5. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, co do zasady odbywać się będą na terenie danej szkoły w Gminie Jastrzębia. W ramach projektów przewidziano realizację części zajęć we współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez łączenie zajęć stacjonarnych z wyjazdami/wyjściami edukacyjnymi oraz realizację osobnych edukacyjnych form wsparcia o charakterze wyjazdowym.
6. Szkoła udostępnia sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich przewidzianych formach wsparcia dla uczniów przewiduje się wykorzystanie narzędzi TIK, które zostały zakupione i/lub stanowią dotychczasowe wyposażenie szkoły.

§ 6

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ

1. **Zasady realizacji i rodzaje zajęć dodatkowych i specjalistycznych dla uczniów**
 - a) Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów będą realizowane w szkole w okresie październik 2020 r. – maj 2021 r.
 - b) Zajęcia prowadzone będą co do zasady przez nauczycieli zatrudnianych przez szkołę, którzy opracują autorskie programy nauczania, z uwzględnieniem



indywidualnych potrzeb uczniów w sytuacji wyjątkowej możliwe jest zatrudnienie nauczycieli/trenerów spoza szkoły, zgodnie z wytycznymi MEN i unijnymi w tym względzie,

- c) Nabór uczniów do zajęć będzie zgodny wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
- d) Liczba grup z podziałem na rodzaje zajęć/czas ich trwania, określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

§ 7

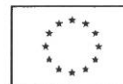
ZASADY REKRUTACJI

1. Uczniowie/uczennice będą rekrutowani do II etapu udziału w jednym z w/w projektów (tj. IX 2020).
2. Rekrutację przeprowadzi Komisja w następującym składzie:
- Dyrektor szkoły oraz wychowawcy klas danej placówki.
3. Osoby zainteresowane wzięciem udziału w projekcie złożą w placówce, do której uczęszczają - formularz zgłoszeniowy, deklarację, wg. udostępnionego wzoru oraz zgodę Rodziców na uczestnictwo w Projekcie.
4. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych listy rezerwowe.
5. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie Uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową. Za rezygnację uznaje się złożenie przez Uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie.
6. W uzasadnionych przypadkach (np. rezygnacji uczestników), przewiduje się możliwość dodatkowej rekrutacji przy zachowaniu procedur określonych niniejszym Regulaminem.
7. Asystent szkolny zadba o właściwy proces informacyjny - informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć.
8. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, każdy z potencjalnych uczestników (uczeń/uczennica) będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
9. Pierwszeństwo wzięcia udziału w zajęciach będą miały uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności, zaświadczeniem od lekarza kierującego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
10. Nauczyciele, zgodnie z przeprowadzoną analizą potrzeb informują uczniów i rodziców o wskazanej potrzebie uczestnictwa danego ucznia w poszczególnych rodzajach zajęć.
11. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w projekcie w szkole asystentowi szkolnemu oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia.

§ 8

PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA UCZENNIC/UCZNIÓW

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. Rekrutacja będzie prowadzona przez Dyrektora szkoły oraz wychowawcę klas – zgodnie z polityką równych szans bez względu na płeć, niepełnosprawność, rasę i narodowość.
3. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie dodatkowych kryteriów;



4.1 Udział w zajęciach wyrównawczych:

- a) Zaświadczenie od lekarza kierującego lub Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 punktów (+)
- b) Orzeczenie o niepełnosprawności – 5 punktów (+)
- c) Kryteria ocen:
 - niedostateczny – 3 punkty(+),
 - dopuszczający - 2 punkty(+)
 - dostateczny – 1 punkt(+)

4.2 Udział w kołach zainteresowań lub zajęciach rozwijających:

- a) Uczniowie o wybitnych zdolnościach – 5 punktów(+)
- b) Kryteria ocen:
 - celujący – 3 punkty(+)
 - bardzo dobry – 2 punkty(+)
 - dobry – 1 punkt(+)

4.3 Udział w zajęciach ze specjalnymi potrzebami:

- a) Orzeczenie o niepełnosprawności – 3 punkty(+)
- b) Zaświadczenie od lekarza kierującego lub Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 2 punkty(+)

* w przypadku niewystarczającej liczby osób z ocenami dopuszczającymi i dostatecznymi dodatkowo rekrutowani będą uczniowie, którzy uzyskali słabe wyniki na podstawie przeprowadzonego testu wiedzy „pre-test”.

4. Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
 - kompletne i poprawnie wypełnione i podpisane wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
 - spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w regulaminie;
5. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania Uczestnika do określonej formy wsparcia.
6. Dokumentacja, na podstawie której Uczestnik został zakwalifikowany, winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości co do sposobu kwalifikacji.
7. Z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego sporządzany będzie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu, podpisany przez Komisję Rekrutacyjną.
8. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie list uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia na tablicach ogłoszeń w szkołach uczestniczących w projekcie.
9. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu: na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji.
10. Realizator Projektu zobowiązuje się przestrzegać przepisów o ochronie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2019 r. poz. 1781) oraz dodatkowo Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) RODO.



§ 10

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

- a) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
- b) zwrotu kosztów przejazdu- w przypadku korzystania z zajęć wyjazdowych dla uczniów;
- c) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu;
- d) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

- a) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 70% obecności,
- b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
- c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi;
- d) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu;
- e) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości i monitoringu projektu.

§ 11

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo do rezygnacji z jego udziału tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych.
2. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, podpisaną przez Dyrektora szkoły i składa ją odpowiednio w Sekretariacie szkoły,
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej lub innemu uczestnikowi wskazanemu przez Dyrektora placówki lub nauczyciela.

§ 12

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora bądź Koordynatora Projektu.
W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej danej placówki uczestniczącej w Projekcie. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.
3. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na tablicy ogłoszeń w szkołach.
4. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI KOZŁÓW”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 65 uczniów to m.in.:

- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z matematyki
- Koło zainteresowań z geografii
- Artystyczne koło zainteresowań

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne rewalidacyjne
- Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI JASTRZĘBIA”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 249 uczniów to m.in.:

- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z matematyki
- Koło zainteresowań chemiczno-fizyczne
- Koło zainteresowań biologiczno-geograficzne
- Koło szachowe

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne rewalidacyjne
- Zajęcia indywidualne korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI BARTODZIEJE”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 30 uczniów to m.in.:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z fizyki
- Koło zainteresowań z geografii
- Koło zainteresowań z biologii
- Artystyczne koło zainteresowań

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne rewalidacyjne
- Zajęcia logopedyczne

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI LESIÓW”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 50 uczniów to m.in.:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z matematyki
- Koło zainteresowań z geografii
- Koło zainteresowań z chemii
- Koło zainteresowań z fizyki
- Koło zainteresowań przyrody
- Artystyczne koło zainteresowań

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki
- Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI MAKOSY STARE”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 42 uczniów to m.in.:

- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z matematyki
- Koło zainteresowań matematyczno-przyrodnicze
- Koło zainteresowań z chemii
- Koło zainteresowań z fizyki
- Koło zainteresowań z przyrody
- Koło artystyczne

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne



„SZKOŁA XXI WIEKU W MIEJSCOWOŚCI WOLA GORYŃSKA”

Zajęcia jakie będą przeprowadzane dla 40 uczniów to m.in.:

- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z matematyki
- Koło zainteresowań z języka angielskiego
- Koło zainteresowań z chemii
- Koło zainteresowań z fizyki
- Koło zainteresowań z biologii
- Koło zainteresowań z geografii
- Koło szachowe

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia z terapii pedagogicznej

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne